

# MODUL PROJEK PENGUATAN PROFILE PELAJAR PANCASILA

**Tema : Aku Sayang Bumi**

**Perayaan : Hari Bumi**

**Topik : Sampahku Bermanfaat, Sekolahku Bersih**

**KB AL JAMIL**



**Tema Besar : Aku Sayang Bumi**

**Perayaan : Hari Bumi**

**Topik : Sampahku Bermanfaat, Sekolahku Bersih**

**• Nama Penyusun :**

- 1. Okta Linda Sari**
- 2. Desy Fatmasari**
- 3. Irian Epayana**

**• Nama Sekolah : KB Al Jamil**

**• Fase / Kelas : Fondasi TK A dan B**

**• Tahun Ajaran : 2022 s/d 2023**

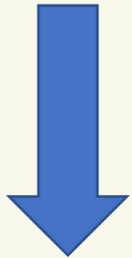
**• Semester / Minggu : II / 3-4**

**• Tema Besar : Aku Sayang Bumi**

**• Topik / Projek : Sampahku Bermanfaat, Sekolahku Bersih**

**• Estimasi Waktu : 10 Hari (2 Minggu)**

**Dimensi , Elemen,**



- 1. Beriman**
- 2. Bertakwa kepada Tuhan YME**
- 3. Berakhlak Mulia**

**Elemen,**



**Akhkak kepada alam**

**Sublemen,**



**Menjaga alam lingkungan sekitar**

**Alur Fase PAUD**



- 1. Membiasakan bersyukur akan lingkungan alam sekitar**
- 2. Berlatih / berusaha menjaganya**

# Gambaran Umum Projek

- **Kegiatan Projek dilakukan di luar kelas pada bulan Januari. Anak-anak diajak untuk mengamati lingkungan sekolah, tempat sampah di sekolah dan saluran air di sekolah. Anak-anak juga diajak untuk memperhatikan tempat sampah, cara membuang sampah yang benar di rumah masing-masing.**

# Tujuan Projek

- **1. Menunjukkan perilaku yang baik yang mencerminkan akhlak mulia**
  - **2. Menjaga kebersihan**
  - **3. Menjaga Kesehatan diri**
  - **4. Mengenal diri memahami informasi**
  - **5. mengkomunikasikan secara lisan**
  - **6. Membangun percakapan**
  - **7. Menunjukkan rasa ingin tahu (observasi, eksplorasi, eksperimen)**
  - **8. Mengembangkan sikap peduli, dan bertanggung jawab dalam memelihara alam, lingkungan fisik, dan lingkungan social**
  - **9. Mengenal hubungan symbol dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan kemampuan dasar berperilaku kritis, berpikir kreatif, berpikir kolaboratif, dan dapat memecahkan masalah.**
- 
- **Alur Projek**
  - **Projek ini dapat dilakukan selama 2 minggu.**

## Tahap Permulaan

### ❖ Hari ke 1

- Anak-anak diajak untuk mengamati lingkungan di sekitar sekolah
- Anak-anak diberi tugas untuk mengamati lingkungan sekitar di rumah

❖ Media pembelajaran : area *outdoor*, selokan, tempat sampah yang ada di lingkungan sekolah, rumah, dan tempat sampah di lingkungan sekitar.



## ❖ Hari ke 2

- Melanjutkan kegiatan di area *outdoor*
- Melakukan kegiatan fisik  $\pm$  30 menit
- Melihat Youtube tentang macam sampah
- Diskusi tugas yang diberikan di rumah (sampah yang ada di rumah dan lingkungan sekitar)

## ❖ Media pembelajaran : area *outdoor* , laptop



### ❖ Hari ke 3

- Anak diajak berkeliling mengumpulkan sampah yang ada di sekitar sekolah
- Memilah-milah sampah

Media Pembelajaran : area outdoor, kantong plastik, bermacam jenis sampah



## ❖ Hari ke 4

- Memilah-milah sampah

Media Pembelajaran : area outdoor, sampah yang telah dikumpulkan, tempat sampah sesuai jenisnya



❖ Hari ke 5

- Membuat tempat sampah (menghias tempat sampah)

Media pembelajaran : kaleng cat bekas, cat, kuas



❖ Hari ke 6

- Anak diajak untuk menonton Youtube untuk melihat proses pembuatan eco enzym
- Anak di minta untuk membawa botol bekas, sisa sayuran yang tidak terpakai, kulit buah

Media pembelajaran : Laptop, proyektor, sisa sayuran, kulit buah



## ❖ Hari ke 7

- Membuat ecoenzym

Media pembelajaran : botol bekas, sisa sayuran, kulit buah, gula aren, air, timbangan, gunting, pisau



# Tahap Penyimpulan

## ❖ Hari ke 8

- Guru mengulas pengalaman anak saat melakukan projek tentang sampahku bermanfaat, sekolahku bersih
- Guru mengajak berdiskusi:
  1. Apa yang dilakukan Ketika sampah telah menumpuk/sudah penuh?
  2. Apa yang terjadi ketika sampah dibuang sembarangan?
  3. Apa saja yang dapat dihasilkan dari sampah, jika sampah tersebut diolah?
- Anak diajak mewawancarai tukang pengangkut sampah yang biasa mengangkut sampah di sekitar sekolah
  1. Kegiatan hasil diskusi dengan tukang pengangkut sampah “sampah nya dibuang ke mana? “.

Media pembelajaran: buku yang menunjang cerita pendukung, foto dokumentasi

