

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD Negeri Betet Bojonegoro  
 Mapel : Matematika  
 Kelas/Semester : IV / 1  
 Alokasi Waktu : 1 x 2 JP (1 hari 4 kelompok)  
 KD : 3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, decimal, persen) dan hubungan diantaranya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan contoh yang diberikan guru, siswa dapat membedakan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, decimal, persen) dengan benar
2. Setelah diskusi dengan teman, siswa dapat mengelompokkan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen) dengan benar
3. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengubah berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, decimal, persen) dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang rumahnya berdekatan. Setiap kelompok terdiri dari 3 – 4 siswa</li> <li>❖ Setiap kelompok belajar bersama di rumah salah satu siswa</li> <li>❖ Guru berkunjung ke rumah siswa secara bergantian (masing-masing kelompok 2 jp)</li> <li>❖ Guru mengucapkan salam, mengajak siswa untuk berdoa, dan mengecek kehadiran</li> <li>❖ Guru mengingatkan tentang materi pecahan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai bentuk pecahan</li> <li>❖ Guru menunjukkan contoh berbagai bentuk pecahan kepada siswa</li> <li>❖ Guru membagikan kartu pecahan kepada masing-masing siswa</li> <li>❖ Siswa berdiskusi dengan teman dan mengelompokkan kartu pecahan yang bentuknya sama menjadi satu</li> <li>❖ Siswa menyampaikan hasil diskusinya secara lisan kepada guru</li> <li>❖ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara mengubah berbagai bentuk pecahan</li> <li>❖ Siswa mencoba mengubah berbagai bentuk pecahan dengan dibimbing guru</li> <li>❖ Secara mandiri siswa mengubah berbagai bentuk pecahan</li> </ul>	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>❖ Guru memberi tugas untuk dikerjakan siswa di rumah dengan didampingi orang tua masing-masing</li> <li>❖ Siswa diberi kesempatan bertanya atau mengemukakan pendapat tentang materi hari ini</li> <li>❖ Salam dan doa dipimpin salah satu siswa</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tulis berupa mengerjakan tugas  
 Penilaian Keterampilan : Diskusi, presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 25 Juli 2020  
Guru Kelas IV

**ZAKI ISTIKHORİYATIN, S.Pd.**  
NIP. 19701105 200012 2 004

**JUNAIDI AGUS SALIM, S.Pd.**  
NIP. 19810618 200312 1 004