

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA PEMBUAT RPP : FIRDIANI YULIANA, S.Psi
SEKOLAH : SDN JUNREJO 01 KOTA BATU
ALAMAT EMAIL : firdianiyuliana@gmail.com
KELAS/ JENJANG : 2 SD
TOPIK : BELAJAR TENTANG PECAHAN

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, tanya jawab dan praktek siswa dapat memahami konsep pecahan dengan mengiris tempe/tahu jika memasak menu “sehat cegah Corona” dirumah dengan teliti.

C. MATERI : Pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$

D. ALAT/MEDIA :

Alat :

- Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa
- Instagram (IG) orangtua, jika ada (tidak wajib)

catatan : saat menggunakan HP harus didampingi orang tua

Media :

- Alat tulis
- Tempe/tahu yang disiapkan ibu
- Alat masak

E. PENILAIAN

- Keaktifan partisipasi bersama orang tua
- Ketertiban dan kepatuhan dalam pengumpulan tugas
- Pemahaman konsep (mengumpulkan melalui Video/pesan suaraWA)
- Refleksi atas pengetahuan dan proses saat belajar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Langkah dan Penjelasan	Materi Whatsapp
Pembukaan	GURU Memberikan Motivasi kepada orang tua dan siswa Menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat orangtua siswa yang belum	Belajar dari rumah Selamat pagi, Bapak dan Ibu semua. Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas kita

	<p>“hadir” di WAG kelas. Absensi untuk mengetahui keaktifan partisipasi yang memiliki HP dan untuk mengetahui yang tidak tersambung jika terlambat menerima pembelajaran atau yang tidak memiliki HP.</p> <p>ORANGTUA SISWA Partisipasi secara aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memantau WAG kelas ▪ Memberitahu guru bahwa dirinya sudah aktif memantau di WAG kelas ▪ Membantu guru untuk mengidentifikasi siswa yang belum “hadir” ▪ Membantu guru mencari teman yang masih <i>offline</i> agar masuk dan memantau WAG kelas 	<p>Hari ini adalah hari pertama masa belajar dari rumah. Mohon diingatkan kembali anak-anak kita, bahwa ini bukan masa libur. Karena itu kita perlu meluangkan waktu setiap hari</p> <p>Untuk mendampingi anak-anak mengikuti aktivitas belajar secara online.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan anak-anak perlu didampingi dalam menggunakan telepon genggam. Selain itu mereka juga mungkin belum cukup terampil menggunakan hp untuk berdiskusi di sini. ▪ Memberikan informasi/ saling mengingatkan untuk yang tidak ikut aktif daring ▪ Menyampaikan kendala yang dihadapi anak-anak saat berlangsung atau selesai daring <p>Penyampaian Materi : Materi hari sangat bermanfaat untuk dirumah, terkait wabah virus Corona yang sedang kita alami bahkan seluruh Dunia merasakannya. kita harus memenangkan perang melawan virus ini dengan makan dengan menu yang sehat bukan ?</p>
<p>Inti</p>	<p>GURU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengirim penjelasan tentang tugas belajar anak dengan berdialog dengan tujuan membantu anak belajar. ▪ Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan tubuh dengan makan makanan yang sehat selama berada dirumah. ▪ Memberikan kesempatan orang tua untuk menyampaikan pendapatnya tentang menu makanan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyampaian Materi : Guru menyarankan orang tua untuk memasak menu dengan salah satu lauk pauknya adalah tempe atau tahu goreng. karena dalam lauk tersebut mengandung vitamin dan protein yang cukup dengan ditambahkan memasak sayur. ➤ Penyampaian Tugas untuk anak-anak:

	<p>ORANGTUA: Mengajak anak berpartisipasi untuk menanyakan tentang tugas yang akan dilakukan.</p>	<p>Tehnik yang digunakan adalah mengamati, tanya jawab dan mempraktekkan memasak bersama ibu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tanyakan hari ini orang tuamu akan memasak menu apa saja ? 2. amatilah dan tuliskan bahan masakan yang disiapkan ibu ? 3. bantulah ibu memasak dengan mengiriskan tempe serta tahu. 4. lalu coba praktekkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ dengan irisan-irisan tempe/tahu tersebut 5. tuliskan dalam buku tema kotak proses membantu ibu dalam mengiris tempe atau tahu sebelum digoreng 6. gambarkan berapa tempe dan menjadi berapa bagian tempe setelah kamu iris <p>Selamat memasak bersama ibu</p>
Penutup	<p>GURU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan hari ini akan diakhiri dengan aktivitas bersama orang tua ▪ menanyakan kembali tentang tugas yang akan dilakukan <p>ORANGTUA Mengajukan pertanyaan terkait tugas.</p>	<p>Setelah mengetahui manfaat menu yang sehat silahkan untuk mencoba mempraktekkannya ?</p> <p>Tugasnya orang tua adalah foto/video anak Ibu/Bapak ketika mengiris tempe/tahu dan bantulah untuk mengarahkan tentang 1 tempe setelah diiris menjadi bagian-bagian penulisan dalam pecahan</p> <p>Kirimkan foto/video dalam japri guru atau WAG.</p> <p>Jangan lupa untuk mengingatkan penggunaan pisau harus berhati-hati saat mengiris dan harus dengan pendampingan orang tua.</p> <p>Selamat berkolaborasi !</p>
Catatan Adaptasi untuk Siswa Berkebutuhan Khusus	<p>GURU Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dengan Japri dengan langkah sederhana</p>	<p>Tugas ABK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal menu masakan 2. Mengetahui nama

		<p>bahan masakan ibu</p> <ol style="list-style-type: none">3. Mengiris tempe/tahu bersama orang tua4. menuliskan jumlah irisan –irisan tempe/tahu dengan bantuan gambar. <p>Memvideo kegiatan anak saat mengiris tempe/tahu dan menyebutkan menu yang dimasak ibu dan saat ikut membantu memasak</p>
--	--	---