

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : UPT SPF SMPN 2 BULUKUMBA
MATA PELAJARAN : PJOK
KELAS/SEMESTER : IX/ GANJIL
MATERI POKOK : PERMAINAN BOLA VOLI
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
KD.3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional	IPK Penunjang 3.1.2.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah 3.1.2.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi passing atas dan bawah bergerak maju mundur dan menyamping 4.1.2.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah bergerak maju
KD.4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional	IPK Kunci 3.1.2. Memahami berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan voli.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran Peserta didik diharapkan mampu :

1. Peserta didik dapat menjelaskan bentuk variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar passing bawah dan passing atas
 2. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi passing atas dan bawah bergerak maju mundur dan menyamping
- Peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah bergerak maju mundur dan menyamping

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Menggunakan Model Pembelajaran PBL)

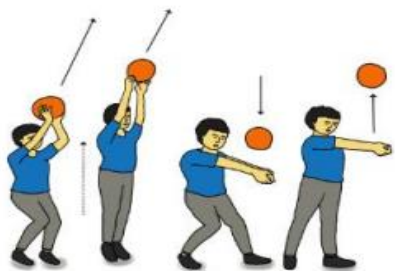
- **Kegiatan Pendahuluan (1 menit)**
- Melakukan membuka kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka, menanyakan kabar, berbaris dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran, (Relegius)
- Memeriksa kehadiran peserta didik serta memeriksa kondisi lapangan sebagai sikap disiplin, dan pemanasan.dalam mengawali pembelajaran
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Relegius)
- Memeriksa kehadiran peserta didik serta memeriksa kondisi ruang kelas sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran pemanasan dengan membangkitkan semangat belajar
- Guru memberikan Apersepsi dan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta megajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (Mengamati) (PPK: Menghargai)
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (manfaat) dengan materi variasi dan kombinasi permainan bola voli dengan berbagai media dan teknik (PPK: Menghargai)
- Guru menyampaikan/menayangkan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Kegiatan Inti (7 menit)

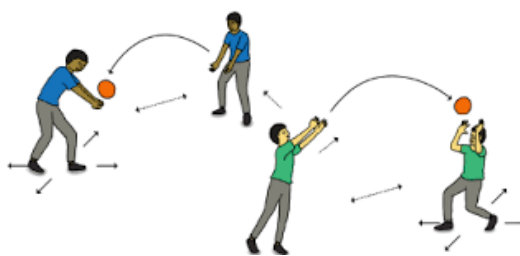
Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah

- Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik melalui gambar pada buku paket variasi kombinasi aktivitas gerak spesifik permainan bola voli menggunakan print out. Peserta didik mengamati dan diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang disikan oleh guru. Pertanyaan yang diharapkan “Apakah posisi tangan lurus mempengaruhi pergerakan bola saat melakukan teknik passing

atas dan bawah? (Critical Thinking, Synchronus/PTM)



(GAMBAR 1)



(GAMBAR 2)

- Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan dari materi yang disajikan
- Peserta didik membuat jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka dapatkan. (*critical thinking, communication, creativity*) (*Synchronus/PTM*)

Tahap 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- Peserta didik mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru. (*Collaboration*)
- Peserta didik bersama pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja (LKPD) yang berisi perintah dan indikator tugas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) (*Pedagogik*) (*Literasi*) (*Asynchronus*)
- Peserta didik berbagi tugas siapa yang pertama kali menjadi “pelaku” dan siapa yang menjadi “pengamat”. Pelaku melakukan tugas gerak satu persatu dan pengamat mengamati, serta memberikan masukan jika terjadi kesalahan (tidak sesuai dengan lembar kerja).
- Peserta didik berganti peran setelah mendapatkan aba-aba dari guru.
- Peserta didik mencoba tugas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama. (Mencoba)

Tahap 3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

- Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah
- Peserta didik dengan pasangannya mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi passing atas dan bawah permainan bola voli dengan benar
- Peserta didik dengan pasangannya mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi passing atas dan bawah permainan bola voli dengan benar

Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mempersetaskan hasil kegiatannya dengan menemukan kesalahan dan perbaikan gerak variasi dan kombinasi passing atas dan bawah permainan bola voli dengan benar dan membuat kesimpulan.
- Salah satu pasangan mencoba kembali aktivitas gerak variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah permainan bola voli dengan benar di depan teman-teman sekelasnya (mengkomunikasikan). Kelompok lain melihat dan guru memberikan penilaian
- Peserta didik bersama Guru memberi penghargaan kepada setiap kelompok yang tampil di depan kelas dengan memberi tepuk tangan.

Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik menerima umpan balik dari guru, dan menarik kesimpulan dari materi diberikan (Mengasosiasi) (Kritis, percaya diri, komunikatif, kolaboratif)
- Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan. (Critical thinking, Creativity)
- Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan (Mengacu pada tujuan pembelajaran)

(PPK:Menghargai)

- Guru memberikan penghargaan untuk kelompok yang memperoleh skor tertinggi.

Penutup (2 menit)

- Guru memberikan umpan balik peserta didik dengan melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik
- Guru menginformasikan materi berikutnya yaitu permainan bola besar (Bola Basket)
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Discovery learning

SUMBER BELAJAR

1. Internet, Buku Paket Kurikulum 2013 dan sumber lain yang relevan

ASSESMEN/PENILAIAN

Teknik Penilaian

Penilaian Kompetensi Sikap

- Teknik Penilaian: Observasi
- Bentuk Penilaian: Jurnal
- Kisi-kisi dan Instrumen: Terlampir

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes tertulis
- Bentuk Penilaian: penugasan
- Kisi-kisi dan Instrumen: Terlampir

Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Teknik Penilaian: Unjuk Kerja dan Presentasi
- Bentuk Penilaian: Lembar penilaian
- Kisi-kisi dan Instrumen: Terlampir

Bulukumba, 5 Januari 2022

Mengetahui:
Kepala UPT,

Guru Mata Pelajaran,



Drs. SAHRUDDIN, M. Pd.
NIP 196812051995121002

ANDI NUR HIKMAH, S.Pd

A. Penilaian Sikap (Penilaian diri sendiri oleh peserta didik dan diisi dengan jujur)

1. Petunjuk Penilaian Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2. Rubrik Penilaian Sikap

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2.	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
3.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
4.	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
5.	Saya berperan aktif dalam kelompok		
6.	Saya menyerahkan tugas tepat waktu		
7.	Saya selalu membuat catatan hal-hal yang saya pelajari		
8.	Saya merasa menguasai dan dapat mengikuti pelajaran		
9.	Saya menghormati dan menghargai orang tua dan guru		
10.	Saya menghormati dan menghargai teman		
Jumlah skor maksimal = 10			

Evaluasi Pengetahuan

Jawablah soal di bawah ini dengan singkat dan tepat.

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi passing bawah dan passing bawah

No	Pertanyaan	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Menjelaskan variasi dan kombinasi passing bawah dan passing bawah	3	1

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kriteria penilaian (pengetahuan/pemahaman)

1. Soal Nomor 1 (variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah)

Kata kunci :

variasi dan kombinasi gerakan *passing* atas dan *passing* bawah

1. Aktivitas pembelajaran dilakukan secara perorangan.
2. Passing bola ke atas tegak lurus, setelah bola turun lakukan pula passing bawah, dan setelah bola naik/melambung ke atas, lakukan lagi passing atas, lakukan gerakan ini secara berulang-ulang.
3. Tahap awal latihan lakukan pola latihan ini di tempat, kemudian setelah jalannya bola sudah lancar lakukan sambil bergerak majumundur ke samping kiri dan kanan.

Pedoman Penskoran :

Skor 3 : jika peserta didik mampu menyebutkan tiga pernyataan di atas.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua pernyataan di atas.

Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan satu pernyataan di atas.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PJOK Permainan Bola Besar (Bola Voli)

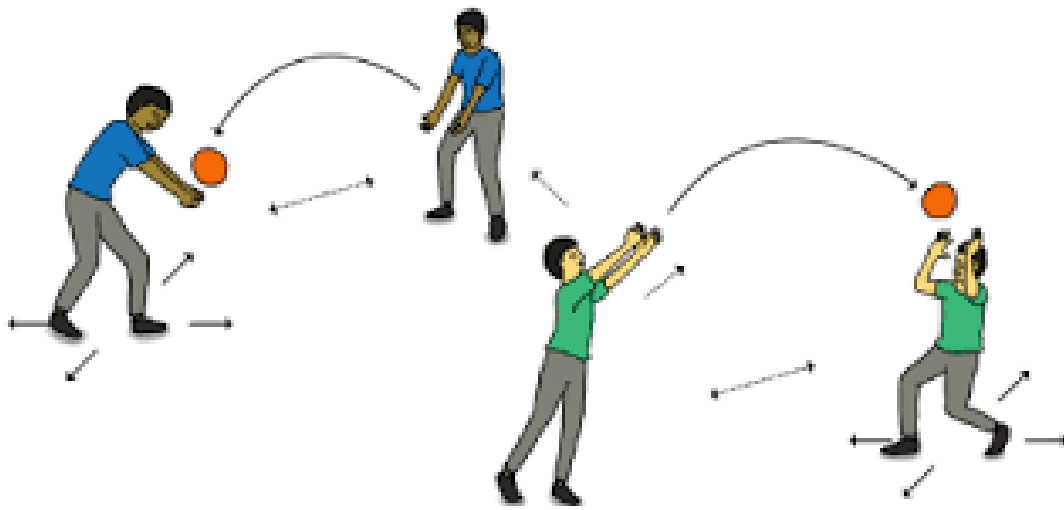
Kelas : _____

Nama Kelompok : _____

Kelompok di nilai: _____

Perhatikan gambar gerak spesifik variasi dan kombinasi bola voli di bawah ini. Dengan memperhatikan gambar tersebut, Lakukanlah gerakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan Bola voli secara berpasangan ..

Gambar



Kesalahan gerakan yang sering terjadi

Gerakan yang perlu diperbaiki

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	<p>Sikap awalan melakukan gerakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri dengan sikap kaki melangkah ➤ Berdiri berhadapan jarak 2-4 meter ➤ Kedua tangan memegang bola 	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik mampu melakukan tiga gerakan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • jika peserta didik mampu melakukan dua gerakan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik mampu melakukan satu gerakan dengan benar.
2	<p>Sikap pelaksanaan melakukan gerakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik A melambungkan bola menggunakan dua tangan dari arah bawah ke peserta didik B ➤ Peserta didik B mengembalikan menggunakan passing atas, ➤ peserta didik A kembalikan dengan passing bawah, saat bola mati lakukan sebaliknya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik mampu melakukan tiga gerakan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • jika peserta didik mampu melakukan dua gerakan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik mampu melakukan satu gerakan dengan benar.
3	<p>Sikap akhir melakukan gerakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apabila dengan cara ini bola kelihatan sudah meluncur dengan baik ➤ Lakukan dengan cara bergerak maju-mundur dan ke samping kiri-kanan ➤ Lakukan aktivitas pembelajaran ini 5 – 10 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik mampu melakukan tiga gerakan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • jika peserta didik mampu melakukan dua gerakan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik mampu melakukan satu gerakan dengan benar.

