

Tentang Apa, Ya?

Handi Komara, S. Pd. I



Kompetensi Dasar

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

Kelas V Tahun Pelajaran 2020/2021

Madrasah Ibtidaiyah Asih Putera

Urutan LOTS dan HOTS pada Modul Ini

1. **C1: Mengingat (Mengambil pengetahuan yang relevan dari ingatan)**
 - Menuliskan kembali arti Pokok Pikiran
 - Menuliskan kembali nama lain dari Pokok Pikiran
2. **C2: Memahami (Membangun arti dari proses pembelajaran, termasuk komunikasi lisan, tertulis, dan gambar)**
 - Mengidentifikasi isi bacaan
3. **C3: Menerapkan/ Mengaplikasikan (Melakukan atau menggunakan prosedur di dalam situasi yang tidak biasa)**
 - Menemukan pokok pikiran bacaan dari contoh paragraf yang disajikan
4. **C4: Menganalisis (Memecah materi ke dalam bagian-bagiannya dan menentukan bagaimana bagian-bagian itu terhubung antarbagian dan ke struktur atau tujuan keseluruhan)**
 - Menuliskan kembali pokok pikiran dan pikiran penjelas dari contoh paragraf yang disajikan
5. **C5: Menilai/ Mengevaluasi (Membuat pertimbangan berdasarkan kriteria atau standar)**
 - Mengidentifikasi jenis-jenis paragraf berdasarkan letak pokok pikiran
6. **C6: Mengkreasi/ Mencipta (Menempatkan unsur-unsur secara bersama-sama untuk membentuk keseluruhan secara koheren atau fungsional; menyusun kembali unsur-unsur ke dalam pola atau struktur baru)**
 - Membuat sebuah paragraf dengan pokok pikiran yang telah ditentukan

Daftar Isi

Bagian 1: Pokok Pikiran Itu Apa? _____	2
Bagian 2: Pokok Pikirannya yang Ini? _____	3
Bagian 3: Aku bisa membuat paragraf dengan satu pokok pikiran! _____	4

Mengenai Modul

Modul ini dapat difungsikan sebagai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi guru, ataupun sebagai salah satu media pembelajaran untuk peserta didik. Namun, penulis menamakan “Modul” saja untuk memudahkan.

Awalnya, modul ini ditujukan untuk kegiatan pembelajaran jarak jauh di masa pandemik Covid-19, namun, kedepannya diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan refleksi bagi berbagai pihak yang merasa membutuhkan. Sehingga kegiatan pembelajaran dapat diperbaiki lagi dan menjadi lebih baik.

Modul ini merupakan cetakan pertama, sehingga sangat mungkin didapatkan banyak kekurangan. Jika ada masukan, pembaca dapat menghubungi penulis di handikomara25@gmail.com.

Terima kasih atas masukannya.

Cimahi, 20 Juli 2020

Penulis

Handi Komara, S. Pd. I.

Identitas

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Asih Putera

Kelas /Semester : V/1 (satu)

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Mentor : Handi Komara, S. Pd. I

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan pokok pikiran pada sebuah paragraf.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat dalam sebuah teks.
3. Peserta didik dapat menunjukkan pokok pikiran dari sebuah percakapan.

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Grup WA: Guru menyapa dan mengajak untuk mensyukuri kebaikan yang kita dapatkan selepas kita bangun tidur. Memberikan semangat agar hari ini lebih baik dari kemarin.
- Jaringan pribadi WA: Guru menanyakan kesehatan dan kabar. Mengajak untuk berdoa pagi (dzikir pagi), mengingatkan untuk shoat Dhuha, murojaah, menambah hafalan surat, dan tilawah.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membukan notifikasi di Google Classroom.
- Peserta didik membaca penjelasan di penugasan yang ada di Google Classroom.
- Peserta didik menyimak **modul**, video penjelasan, slide penjelasan yang terlampir.
- Peserta didik mengikuti Zoom Meeting pada pukul 10.00 WIB yang link nya telah disediakan secara default oleh guru.

-
- Peserta didik berdiskusi bersama teman-teman di Zoom Meeting dengan bimbingan guru.

3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran sehari itu melalui grup WA.
- Guru mengingatkan lagi untuk terus beraktivitas, tidak statis, dengan memperhatikan protokol kesehatan.

Bagian 1: Pokok Pikiran Itu Apa?

Coba kalian baca teks berikut:

Dimasa pandemik seperti ini, kita ditantang untuk terus berkarya di tengah keterbatasan. Apakah kita akan menyerah dengan keadaan? Lalu berdiam diri? Terus menerus meratapi nasib? Mengkambing hitamkan pemerintah? Tentu tidak, bukan? Kita harus terus bergerak, beraktivitas demi melanjutkan hidup.

Nah, ada yang tahu, bacaan di atas tentang apa?

Bisa saja kalian menjawab dengan:

- Tentang masa pandemik.
- Tentang kita harus tetap melanjutkan hidup di masa pandemik.
- Tentang ujian dari Allah SWT di masa pandemik.
- Dan lain sebagainya

Betul sekali, anak-anak. Teks bacaan di atas berisi tentang hal-hal yang dituliskan pada daftar di atas. Bisa saja kalian menambahkan yang lainnya, asal sejalan dengan isi dari bacaan tersebut.

Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. **Pikiran pokok** disebut juga **pikiran utama**, **gagasan utama** atau **gagasan pokok**. Setiap paragraf memiliki satu **pikiran pokok** yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut.

Kuis Bagian 1

Coba kalian jawab pertanyaan singkat berikut, tanpa melihat materi sebelumnya!

1. Apa yang dimaksud dengan pokok pikiran?
2. Apa saja nama lain dari pokok pikiran?

Mudah, bukan?

Tuliskan jawabanmu di kotak berikut

Tugas Bagian 1

Kerjakan tugas berikut di Google Classroom via editing pdf, atau dituliskan di buku tulis, lalu hasilnya difotokan, kemudian *upload* di Google Classroom!

Bacalah teks bacaan berikut, kemudian tuliskan dalam sebuah kalimat, pokok pikiran dari bacaan tersebut!

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Gerak yang dimaksud diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Pergerakan tersebut terjadi apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Jawaban:

Kalimat pokok dari paragraf di atas, adalah

.....

.....

.....

.....

Kriteria Penilaian Bagian 1

Judul Kriteria	Deskripsi Kriteria	Poin	Judul Level	Deskripsi Level
Penilaian Pengetahuan: Menuliskan kembali arti pokok pikiran	Siswa dapat menuliskan kembali arti pokok pikiran dalam paragraf	25	Sangat Baik	Siswa dapat menuliskan kembali arti pokok pikiran secara lengkap menggunakan bahasa sendiri
		20	Baik	Siswa dapat menuliskan kembali arti pokok pikiran secara sebagian menggunakan bahasa sendiri
		15	Cukup	Siswa dapat menuliskan kembali arti pokok pikiran dalam beberapa kata menggunakan bahasa sendiri
Penilaian Pengetahuan: Menuliskan kembali nama lain dari pokok pikiran	Siswa dapat menuliskan kembali nama lain dari pokok pikiran	25	Sangat Baik	Siswa dapat menuliskan lebih dari dua nama lain dai pokok pikiran
		20	Baik	Siswa dapat menuliskan dua nama lain dai pokok pikiran
		15	Cukup	Siswa dapat menuliskan kurang dari dua nama lain dai pokok pikiran
Penilaian Keterampilan: Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam paragraf yang tersaji	Siswa dapat menuliskan pokok pikiran dari paragraf yang tersaji dalam satu kalimat penuh	50	Sangat Baik	Siswa dapat menuliskan pokok pikiran sesuai dengan isi paragraf yang tersaji menggunakan bahasa sendiri.
		45	Baik	Siswa dapat menuliskan pokok pikiran sebagian sesuai dengan isi paragraf yang tersaji menggunakan bahasa sendiri.
		40	Cukup	Siswa dapat menuliskan pokok pikiran mendekati isi paragraf yang tersaji menggunakan bahasa sendiri.

Bagian 2: Pokok Pikirannya yang Ini?

Coba kalian baca teks berikut:

Kuis Bagian 2

Coba kalian jawab pertanyaan singkat berikut, tanpa melihat materi sebelumnya!

Tugas Bagian 2

Kerjakan tugas berikut di Google Classroom!

Kriteria Penilaian Bagian 2

Judul Kriteria	Deskripsi Kriteria	Poin	Judul Level	Deskripsi Level

Bagian 3: Aku bisa membuat paragraf dengan satu pokok pikiran!

Coba kalian baca teks berikut:

Dimasa pandemik seperti ini, kita ditantang untuk terus berkarya di tengah keterbatasan.

Kuis Bagian 3

Coba kalian jawab pertanyaan singkat berikut, tanpa melihat materi sebelumnya!

Tugas Bagian 3

Kerjakan tugas berikut di Google Classroom!

Kriteria Penilaian Bagian 3

Judul Kriteria	Deskripsi Kriteria	Poin	Judul Level	Deskripsi Level

	Mengkreasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkreasi ide/gagasan sendiri. • Kata kerja: mengkonstruksi, desain, kreasi, mengembangkan, menulis, memformulasikan.
<i>HOTS</i>	Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengambil keputusan sendiri. • Kata kerja: evaluasi, menilai, menyanggah, memutuskan, memilih, mendukung.
	Menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Menspesifikasi aspek-aspek/elemen. • Kata kerja: membandingkan, memeriksa, mengkritisi, menguji.
	Mengaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan informasi pada domain berbeda • Kata kerja: menggunakan, mendemonstrasikan, mengilustrasikan, mengoperasikan.
<i>MOTS</i>	Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ide/konsep. • Kata kerja: menjelaskan, mengklasifikasi, menerima, melaporkan.
<i>LOTS</i>	Mengetahui	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali. • Kata kerja: mengingat, mendaftar, mengulang, menirukan.

Sumber: Anderson & Krathwohl (2001)