

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: VIII (delapan)/I (satu)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : **Menunjukkan keterampilan** menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati teks berita, baik yang diperdengarkan atau ditayangkan.• Mendiskusikan hasil membaca untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur berita.• Mendiskusikan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian teks berita• Unsur-unsur berita (5 W + 1H)• Ringkasan dan penyimpulan berita.
4.1	Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca.• Menanggapi berita.	<ul style="list-style-type: none">• Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita.• Tanggapan terhadap isi berita.
3.2	Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita.	<ul style="list-style-type: none">• Membaca berbagai sumber untuk memahami struktur teks berita, kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, konjungsi temporal dan kronologis, keterangan waktu, kata kerja mental) yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita.	<ul style="list-style-type: none">• Struktur teks berita<ul style="list-style-type: none">- Kepala berita (lead)- Tubuh berita- Ekor berita
4.2	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	<ul style="list-style-type: none">• Mendata objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita.• Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan pola penyajiannya.• Membacakan teks berita yang ditulis	<ul style="list-style-type: none">• Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita.• Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan)

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: VIII (delapan)/I (satu)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : **Menunjukkan keterampilan** menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.3	Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Mendata informasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, atau poster.• Menelaah dan membedakan unsur-unsur iklan, slogan, dan poster.• Mendiskusikan simpulan isi teks iklan, slogan, atau poster.• Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, atau poster.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian dan Teks iklan, slogan, poster• Unsur-unsur teks Iklan, slogan, poster• Penyimpulan maksud suatu iklan• Menceritakan kembali iklan.
4.3	Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber.		
3.4	Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan ciri-ciri atau komponen dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster berdasarkan teks iklan, slogan, atau poster yang dibaca/didengar/disaksikan.• Menganalisis langkah-langkah penulisan iklan, slogan atau poster.• Merumuskan konteks iklan, slogan, atau poster sesuai dengan keperluan untuk bahan penulisan slogan dan/poster.• Menulis iklan, slogan, atau poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan.• Mempresentasikan iklan, slogan, dan/atau poster yang ditulis dengan berbagai variasi.	<ul style="list-style-type: none">• Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster.• Cara menyusun teks iklan, slogan, poster
4.4	Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.		

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: VIII (delapan)/I (satu)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : **Menunjukkan keterampilan** menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.5	Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati teks eksposisi untuk merumuskan pengertiannya.• Mendata dan merumuskan unsur-unsur teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya.• Mengakaji hubungan bagian-bagian struktur dan kebahasaan teks eksposisi.	Pengertian teks eksposisi <ul style="list-style-type: none">• Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta.• Pola-pola pengembangan teks eksposisi• Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya.• Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi.
4.5	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Menelaah dan informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi.• Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi.	
3.6	Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa teks eksposisi• Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis	Struktur teks eksposisi <ul style="list-style-type: none">• Kaidah teks eksposisi• Langkah-langkah menyusun teks eksposisi.• Menyunting teks eksposisi.
4.6	Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan.	<ul style="list-style-type: none">• Menulis teks eksposisi.• Mempresentasikan teks eksposisi	

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: VIII (delapan)/I (satu)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.7	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati model-model teks puisi.• Merumuskan pengertian puisi.• Mendiskusikan isi teks puisi yang dibaca.• Mendiskusikan unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya.• Mempresentasikan hasil diskusi.	Pengertian teks puisi <ul style="list-style-type: none">• Unsur-unsur pembentuk teks puisi• Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya.• Periodesasi puisi (Pengayaan)
4.7	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca		
3.8	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi.• Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi.• Menulis puisi berdasarkan konteks.• Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapi.	<ul style="list-style-type: none">• Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi.• Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis• Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)
4.8	Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi		

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: VIII (delapan)/I (satu)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.9	Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati suatu model teks eksplanasi.• Menyimpulkan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi• Mendata gagasan umum dam teks eksplanasi.	Pengertian teks eksplanasi <ul style="list-style-type: none">• Ciri-ciri teks eksplanasi berdasar-kan pola/struktur teks eksplanasi• Gagasan umum dalam teks eksplanasi.
4.9	Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca .	<ul style="list-style-type: none">• Meringkas isi teks ekplanasi.• Memajang ringkasan teks eksplanasi.	Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasar-kan gagasan umumnya
3.10	Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati model-model teks eksplanasi.• Mendata isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi.	Ragam isi teks eksplanasi <ul style="list-style-type: none">• Struktur teks eksplanasi• Kaidah teks eksplanasi.
4.10	Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	<ul style="list-style-type: none">• Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik tinggal sebagai bahan menulis teks eksplanasi.• Menulis teks eksplanasi sesuai dengan kerangka/pola yang telah dirancang.• Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkaannya	Pola-pola pengembangan teks eksplanasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd.,M.M
NIP 19631005 199601 2 001

Karawang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

DESI SUKMAWATI, M.Pd.
NUPTK 2049 7606 6230 0043